**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательным программам «Педагогика и психология» и «Социальная педагогика и самопознание»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Семинарские занятия (СЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| **MNP 13223**  **MNP 13228** | **Методология научно-педагогического исследования** | 98 | 15 | 15 | | - | | 3 |  |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
|  | теоретический | Обзорная лекция, проблеманая лекция, лекция-консультация, лекция-беседа, лекция-диалог, лекция-дискуссия. | | | Теоретический семинар, проблемный семинар, сократовский метод, мозговая атака, круглый стол, метод анализа конкретной ситуации | | 7 | |  |
| **Лектор** | Таубаева Шаркуль Таубаевна, д.п.н., профессор | | | | | |  | | |
| **e-mail** | \*\* E-mail: shtaubayeva@ yandex. ru | | | | | |
| **Телефоны** | 8 777 206 08 27 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Академическая презентация курса** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Цель дициплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  **В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:** | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) | | Студенттердің ғылыми зерттеулердің әдіснамасы саласындағы білімдерін қалыптастыру, олардың мектептегі зерттеу жұмысын басқару, дипломдық жұмыс саласында зерттеу жобасын құру, кәсіби зерттеушілік мәдениетін дамыту. | **ОН 1.** Разработайте научный и понятийный аппарат педагогического исследования. | **1.1.** составьте перечень актуальных проблем в педагогике и в области образования;  **1.2.** изложите алгоритм обоснования темы исследования;  **1.3.** докажите взаимосвязь отдельных элементов научного аппарата исследования и напишите определения ключевым понятиям.  ***Для достижения этого результата студент:***  - осуществляет контент-анализ научной литературы;  - анализирует научные обзоры, статьи, тезисы и их систематизирует в сооттветствии с направлениями исследования;  - сравнивает достижения отечественных и зарубежных ученых посредством терми нологического метода. | | **ОН 2.** Выберите методологические подходы и теории, необходимые для педагогического исследования по теме вашей дипломной работы | **2.1.** охарактеризуйте сущность и функции методологии педагогики;  2.2. интерпретируйте философский и общенаучный уровни методологии педагогики;  **2.3.** оцениваете потенциал методологических подходов и теорий, необходимых для вашего исследования.  *Для достижения этого результата студент:*  *-* изучает методологические подходы и теории, являющиеся основой педагогического исследования в соответствии с темой;  - рассматривает способы применения научные знания о методологии и теории исследования при выполнении дипломной работы;  - осмысливает потенциал подходов и педагогических теорий для исследования . | | **ОН 3.** Запланируйте опытно-педагогическую работу по вашей дипломной работе. | **3.1. охарактеризуйте понятие**  «метод исследования» и эмпирические методы;  **3.2.** уточните структуру программы педагогического эксперимента;  **3.3.** обоснуйте взаимосвязь этапов педагогического исследования.  ***Для достижения этого результата студент:***  **-** анализирует слабые и сильные стороны опытно-экспериментальной работы, риска и угрозы;  - оценивает практический опыт организаций образования на основе теоретических положений исследования;  - осваивает навыки планирования и организации исследовательской деятельености.. | |  | **ОН 4.** Охарактеризуйте структуру текста как результата научно-педагогического исследования. | **4.1.** уточняет определения результатанауно-педагогического исследования и их виды;  **4.2.** докажите сходство структуры научного текста видам результатов исследования;  **4.3.** осваивает обработки и оформления результатов исследования.  ***Для достижения этого результата студент:***  -анализирует результаты исследования, систематизирует их в виде эссе, презентации, научного обзора и т.п. | |  | **ОН 5.** Охарактеризуйте методику выполнения курсовой и дипломной работы. | 5.1. выберите темы курсовой и дипломной работы, подготовьте план их выполнения;  **5.2.** Раскройте основное содержание курсовой и дипломной работы;  **5.3.** Составьте критерии оценки курсовой и дипломной работы;  ***Для достижения этого результата студент:***  - понимает алгоритм выбора темы исследования;  - рассматривает взаимосвязь глав и параграфов в исследовании;  -осмыливает критерии оценки результатов исследования и подготовит содержание дипломной работы в виде доклада и презентации. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиты** | Проектирование в сфере образования |
| **Постреквизиты** | Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании. |
| **Литература и ресурсы** | 1. О науке: Закон Республики Казахстан . Алматы: ЮРИСТ, 2011. – 20 с.  Қазақстан Республикасы «Ғылым туралы» Заңы. Астана, 2011.   1. 2. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогического исследования. Учебник. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 340 с. 2. 3. Философия и методология педагогики**:** научные школы стран СНГ и Республики Казахстан: хрестоматия. Под ред. д.филос.н., профессора А.Р. Масалимовой. - Алматы: Қазақ университеті, 2017 .- 402 с. 3. 4. Методология педагогики: монография/ Е.А. Александрова, Р.М. Асадулин, Е.В.Бережнова и др.; под общ.ред. В.Г. Рындак. – М.: ИНФРА-М, 2018 – 296 с.   5. Бордовская Н.В. Диалектика педагогического исследования: монография/Н.В. Бордовская. – Москва: КНОРУС, 2018.- 512 с.  6. Мардахаев Л.В. Магистерская диссертация: подготовка и защита: учебно-методическое пособие.- М.: Квант Медиа, 2018. – 106 с.  7. Таубаева Ш.Т. Исследовательская культура учителя: от теории к практике: монография. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 423 с. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу [\*\*\*\*\*\*\*@gmail.com](mailto:*******@gmail.com). |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя / модуль | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма проведения занятия  /платформа | | Форма оценки знаний |
| **Модуль 1** **. ФИЛОСОФСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ. ПЕДАГОГИКА КАК НАУЧНАЯ СИСТЕМА.** | | | | | | | |  |
| 1 | **Л1.** Предмет, основные задачи, структура, основная учебная литература учебного курса«Методология научно-педагогических исследований». Введение в педагогическое исследование: признаки и виды. Основные требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе студентов.  (обзорная лекция) | РО 1 | ИД 1.1 | 2 | 2 | Видеолекция  в MS Teams/Zoom | | ВС 1 |
| **С1.**  Исследовательская деятельность человека в сфере научного познания.  (теоретический семинар) | РО 2 | ИД 2.1 | 1 | 4 | вебинар в MS Teams/Zoom  тест в СДО Moodle. | | ТЗ 1 |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС1, ТЗ1** | | | | | | |  |
| 2 | **Л2.** Сущность и функции методологии педагогического исследования. Философские и общенаучные уровни методологии исследования.  (проблемная лекция). | РО 1 | ИД 1.1 | 2 | 2 | Видеолекция в MS Teams/Zoom | | ВС2 |
| **С 2.** Дисциплинарные и междисциплинарные уровни методологии исследования. Генезис развития методологии педагогики.  (проблемный семинар) | РО 2 | ИД 2.1 | 1 | 4 | вебинар в MS Teams/Zoom  тест в СДО Moodle. | | ТЗ2 |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС2, ТЗ2** | | | | | | |  |
| 3 | **Л3.** Методологические подходы и теоретические основы научно-педагогических исследования.  (лекция-консультация). | РО 1 | ИД 1.1 | 2 | 2 | Видеолекция  в MS Teams/Zoom | | ВС3 |
| **СЗ.** Выбор темы исследования и ее актуальность.  (Семинар с сократским методом обучения) | РО 2 | ИД 2.1 | 1 | 4 | вебинар в MS Teams/Zoom  тест в СДО Moodle. | | ТЗ3 |
| **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС 1** |  |  |  | 5 | Вебинар  в MS Teams | |  |
| **СРС 1.**  1.Составьте перечень актуальных проблем в педагогике и образовании. Выберите тему вашей дипломной работы и обоснуйте ее актуальность. | РО 1 | ИД 1.3 |  | 25 | тест в СДО Moodle.  **Логическое задание** | | И31 |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС3, ТЗ3, ИЗ1** | | | | | | |  |
| 4 | **Л4.** Научный и понятийный аппарат педагогического исследования.  (лекция-беседа). | РО 1 | ИД 1.1 | 2 | 2 | Видеолекция  в MS Teams/Zoom | | ВС4 |
| **С4.** Структура научного аппарата дипломной работы. Содержание определений ключевых понятий исследования.  (мозговая атака) | РО 2 | ИД 2.2 | 1 | 4 | вебинар в MS Teams/Zoom  тест в СДО Moodle. | | ТЗ4 |
| **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  |  |  | |  |
| **СРС2 .**  1. Напишите научный и понятийный аппарат дипломной работы. | РО 2 | ИД 2.1, 2.2 |  | 15 | тест в СДО Moodle. | | ИЗ2 |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС4, ТЗ4, ИЗ2** | | | | | | |  |
| 5 | **Л5.** Логика и концепция педагогического исследования.  (проблемная лекция). | РО 1 | ИД 1.1 | 2 | 2 | Видеолекция  в MS Teams/Zoom | | ВС5 |
| **С5.** Концепция педагогического исследования.  (Круглый стол) | РО 2 | ИД 2.3 | 1 | 4 | вебинар в MS Teams/Zoom  тест в СДО Moodle. | | ТЗ5 |
| **КР1** | РО 2 | ИД 2.1 - 2.3 |  | 40 | Письменно в СДО Moodle. | | КР |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС5, ТЗ5** | | | | | | |  |
| **РК1** | | | | **100** | | |  |
| **Модуль II. МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ** | | | | | | | |  |
| 6 | **Л6.** Классификация методов педагогического исследования.  (лекция-диалог) | РО 1 | ИД 1.2 | 2 | 2 | Видеолекция  в MS Teams/Zoom | | ВС6 |
| **С6. Метод изучения литературы.** Анкетирование, тестирование и опрос**.**  Опытно-пеадагогическая работа.  (теоретический семинар) | РО 3 | ИД 3.1 | 1 | 4 | вебинар в MS Teams/Zoom  тест в СДО Moodle. | | ТЗ6 |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС6, ТЗ6** | | | | | | |  |
| 7 | **Л7.** Выбор и обоснование методов исследования по конкретной теме  Требования к применению методов исследования.  (лекция-дискуссия) | РО 1 | ИД 1.2 | 2 | 2 | Видеолекция  в MS Teams/Zoom | | ВС7 |
| **С7.** Моделирование в педагогических исследованиях.  (Семинар с анализом конкретной ситуации) | РО 3 | ИД 3.2 | 1 | 2 | вебинар в MS Teams/Zoom  тест в СДО Moodle. | | ТЗ7 |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС7, ТЗ7** | | | | | | |  |
| 8 | **Л8.** Сущность, цель, виды педагогического эксперимента.  (лекция-консультация) | РО 1 | ИД 1.2 | 2 | 4 | Видеолекция  в MS Teams/Zoom | | ВС8 |
| **С8.** Планирование и организация опыно-экспериментальной работы.  (Круглый стол) | РО 3 | ИД 3.1-3.2 | 1 | 4 | вебинар в MS Teams/Zoom  тест в СДО Moodle. | | ТЗ8 |
| **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  |  |  | |  |
| **СРС 3**. Предложите список литературы по теме вашей дипломной работы. | РО 3 | ИД 3.1- 3.2 |  | 15 | тест в СДО Moodle. | | ИЗ3 |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС8, ТЗ8, ИЗ3** | | | | | | |  |
| 9 | **Л9.** Критерии выбора методов исследования.  (лекция-беседа). | РО 1 | ИД 1.2 | 2 | 2 | Видеолекция  в MS Teams/Zoom | | ВС9 |
| **С9.**  Работа по определению методов исследования в соответствии с его темой.  (Мозговая атака) | РО 3 | ИД 3.1-3.2 | 1 | 4 | вебинар в MS Teams/Zoom  тест в СДО Moodle. | | ТЗ9 |
| **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  |  |  | |  |
| **СРС 4.**  Разработайте план опытно-педагогической или опытно-экспериментальной работы по вашему исследованию. | РО 3 | ИД 3.1- 3.2 |  | 15 | тест в СДО Moodle.  тест в СДО Moodle. | | ИЗ4 |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС9, ТЗ9, ИЗ4** | | | | | | |  |
| 10 | **Л10**. Основные этапы выполнениянаучно-педагогического исследования.  (проблемная лекция) | РО 1 | ИД 1.2 | 2 | 2 | Видеолекция  в MS Teams/Zoom | | ВС10 |
| **С10.**  Логика построения содержания (главы и параграфы) научно-педагогического исследования  (Проблемный семинар) | РО 3 | ИД 3.3 | 1 | 4 | вебинар в MS Teams/Zoom | | ТЗ1 |
| **КР2** | РО 3 | ИД 3.1-3.3 |  | 40 | Письменно  в СДО Moodle. | | КР |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС10, ТЗ10** | | | | | | |  |
| **МТ** | | | | **100** | | |  |
| **Модуль III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ** | | | | | | | |  |
| 11 | **Л11.** Результатынаучно-педагогического исследования: сущность, виды, содержание  (обзорная лекция) | РО 1 | ИД 1.3 | 2 | 2 | Видеолекция  в MS Teams/Zoom | | ВС11 |
| **С11.**  Структура доклада на конференцию по теме исследования.  (Семинар с анализом конкретной ситуации) | РО 4-5 | ИД 4.1, 5.1 | 1 | 4 | вебинар в MS Teams/Zoom  тест в СДО Moodle. | | ТЗ11 |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС11, ТЗ11** | | | | | | |  |
| 12 | **Л12.** Научный текст как результат научноисследовательской работы.  (лекция-консультация) | РО 1 | ИД 1.3 | 2 | 2 | Видеолекция  в MS Teams/Zoom | | ВС12 |
| **С12.**Подготовка и написание статей и методических рекомендаций  (семинар с сократовским методом обучения) | РО 4-5 | ИД 4.2, 5.1 | 1 | 2 | вебинар в MS Teams/Zoom  тест в СДО Moodle. | | ТЗ12 |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС12, ТЗ12** | | | | | | |  |
| 13 | **Л13.** Обработка и оформление результатов исследовнаия.  (лекция-консультация) | РО 1 | ИД 1.3 | 2 | 4 | Видеолекция  в MS Teams/Zoom | | ВС13 |
| **С13**. Обработка и оформление результатов исследования  (Круглый стол) | РО 4-5 | ИД 4.3, 5.1 | 1 | 4 | вебинар в MS Teams/Zoom  тест в СДО Moodle. | | ТЗ13 |
| **СРСП 5 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  |  |  | |  |
| **СРСП 5**  1. Перечислите требования к Введению, Основному разделу и Заключению дипломной работы | РО 5 | ИД 5.1 |  | 15 | тест в СДО Moodle. | | ИЗ5 |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС13, ТЗ13, ИЗ5** | | | | | | |  |
| 14 | **Л14**. Методика выполнения курсовой и дипломной работы.  (лекция-дискуссия) | РО 1 | ИД 1.3 | 2 | 2 | Видеолекция  в MS Teams/Zoom | | ВС14 |
| **С14.** Структура и содержание дипломной работы. Требования к оформлению дипломной работы.  (Круглый стол) | РО 4-5 | ИД 4.3, 5.1 | 1 | 4 | вебинар в MS Teams/Zoom  тест в СДО Moodle. | | ТЗ14 |
| **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  |  |  | |  |
| **СРС 6.**  Подготовьте доклад и презентацию на тему «Структура и содержание дипломной работы». | РО 5 | ИД 5.1 |  | 15 | тест в СДО Moodle. | | ИЗ6 |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС14, ТЗ14, ИЗ6** | | | | | | |  |
| 15 | **Л15**. Руководство проектной и исследовательской деятельностью учащихся и педагогов в школе.  (проблемная лекция) | РО 1 | ИД 1.3 | 2 | 2 | Видеолекция  в MS Teams/Zoom | | ВС15 |
| **С15.**  Система оценки дипломной работы. Порядок представления дипломной работы к защите. Порядок защиты дипломной работы.  (Мозговая атака) | РО 4-5 | ИД 4.4, 5.1-5.2 | 1 | 4 | вебинар в MS Teams/Zoom  тест в СДО Moodle. | | ТЗ15 |
| **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 7** |  |  |  |  |  | |  |
| **СРС 7 .**  Предложите научный проект по теме вашей дипломной работы. |  |  |  |  |  | |  |
| **КР3** | РО 4-5 | ИД 4.1 - 5.2 |  | 40 | Письменно  в СДО Moodle. | | КР |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС15, ТЗ15** | | | | | | |  |
| **РК2** | | | | | | **100** |  |

**Декан А.Р. Масалимова**

**Председатель методбюро М.П. Кабакова**

**Заведующая кафедрой Н.С. Алгожаева**

**Лектор Ш.Т. Таубаева**